Propostas pedagógicas para o livro

A Casa Equilibrada

1. **Desenho da Casa Equilibrada**

   Objetivo: Estimular a interpretação textual, a criatividade e a expressão artística visual.

   Atividade: Peça aos alunos que desenhem a casa descrita no livro, destacando visualmente os elementos que a tornam equilibrada, como sua localização no alto do morro e a convivência harmoniosa dos personagens. A turma pode utilizar lápis de cor, giz de cera ou técnicas de colagem.

   Material: Folhas de papel, lápis de cor, giz de cera, revistas para recorte, tesoura e cola.

2. **Dramatização da História**

   Objetivo: Desenvolver a expressão oral, a desenvoltura corporal e o trabalho em equipe.

   Atividade: Divida a classe em pequenos grupos e oriente cada um a encenar um trecho da narrativa — desde a ambientação inicial da casa até as rotinas familiares que mantêm a estabilidade do lar. A dinâmica permite explorar os temas de harmonia, cooperação e superação presentes na obra.

   Material: Elementos simples para caracterização dos personagens (opcional).

3. **Construção de uma Maquete Equilibrada**

   Objetivo: Exercitar a percepção espacial, a coordenação motora e o conceito físico e metafórico de equilíbrio.

   Atividade: Utilizando blocos de montar, peças de madeira ou sucatas de papelão, os alunos devem construir modelos físicos da casa. O desafio em equipe é garantir que a estrutura seja fisicamente estável e equilibrada, espelhando os valores de cooperação contidos no enredo.

   Material: Blocos de madeira, Lego, caixas de papelão, fita adesiva e cola.

4. **Roda de Conversa sobre Família e Equilíbrio**

   Objetivo: Promover a escuta empática, o autoconhecimento e a partilha de vivências socioemocionais.

   Atividade: Organize uma roda de conversa para que os alunos compartilhem suas próprias experiências sobre a importância do núcleo familiar. O debate deve focar em como a comunicação clara, o apoio mútuo e a colaboração ajudam a manter a harmonia no dia a dia.

   Material: Apenas o espaço físico para a organização do círculo de conversa.

5. **Criação do Mural dos Valores Familiares**

   Objetivo: Sintetizar os aprendizados da leitura por meio de um registro coletivo e permanente.

   Atividade: A turma deve confeccionar um grande mural com a silhueta de uma casa. Dentro dela, os alunos vão fixar desenhos, recortes de imagens e palavras-chave ou citações do livro que simbolizem os pilares da história: harmonia, cooperação, superação e equilíbrio.

   Material: Papel pardo ou cartolina grande, pincéis atômicos, papéis coloridos e fita adesiva.