Propostas pedagógicas para o livro

A Grande Viagem de Titus 4

1. **Explorando as Camadas da Atmosfera (Ciências e Arte)**

   Objetivo: Compreender as camadas da atmosfera e suas respectivas funções.

   Atividade: Os alunos devem desenhar ou montar um cartaz que represente as diferentes camadas atmosféricas (Troposfera, Estratosfera, Mesosfera, Termosfera e Exosfera). Durante a atividade, o professor deve relacionar as dificuldades enfrentadas por Titus 4 ao atravessar cada camada com suas características principais, como temperatura, pressão e o papel na proteção da Terra.

   Extensão: Construção de maquetes utilizando materiais recicláveis para representar tridimensionalmente as camadas da atmosfera.

2. **Diálogos no Espaço (Língua Portuguesa e Teatro)**

   Objetivo: Desenvolver a escrita criativa e as habilidades de dramatização.

   Atividade: Após a leitura da história, os alunos criarão diálogos alternativos ou novas aventuras para Titus 4 e outros personagens, como a Lua, os meteoros ou o satélite. Em pequenos grupos, eles devem encenar essas histórias, transformando a sala de aula em um verdadeiro teatro espacial.

   Extensão: Incentivar os grupos a incorporarem temas como amizade, respeito e cooperação nas novas aventuras, relacionando-os diretamente à convivência diária na sala de aula.

3. **A Jornada da Missão (História e Geografia)**

   Objetivo: Explorar as viagens espaciais e os marcos históricos da exploração do universo.

   Atividade: Realização de uma pesquisa em grupo sobre missões espaciais reais que serviram de inspiração para a saga de Titus, como a Apollo 11, as missões para Marte ou a Voyager. Os alunos vão comparar a ficção com os fatos reais e montar uma linha do tempo destacando os grandes avanços tecnológicos.

   Extensão: Utilização de mapas do Sistema Solar para que a turma localize destinos espaciais importantes, conectando-os às trajetórias de Titus 1, 2 e 3.

4. **Resolvendo Conflitos no Espaço (Educação Socioemocional)**

   Objetivo: Desenvolver a empatia e a resolução pacífica de conflitos.

   Atividade: Em grupos, os alunos escolhem um dos conflitos vividos por Titus 4 (com o satélite, a Lua, os meteoros ou as estrelas) e analisam como o personagem utilizou a empatia e a comunicação para solucionar o problema. Ao final, cada grupo apresenta sua interpretação sobre a importância dessas competências.

   Extensão: Realização de uma roda de conversa voltada para a aplicação prática dessas mesmas habilidades no dia a dia, ajudando a mediar e resolver desentendimentos entre os próprios colegas.

5. **A Missão de Vida de Titus 4 (Redação e Filosofia)**

   Objetivo: Refletir sobre propósito pessoal e o significado de "missão".

   Atividade: Produção de uma redação reflexiva sobre o conceito de missão de vida, inspirada no desfecho da jornada de Titus 4. Os alunos devem expressar o que consideram ser suas próprias missões atuais e como podem impactar positivamente a comunidade e o mundo ao seu redor.

   Extensão: Criação de um mural coletivo onde cada aluno compartilha o seu propósito de vida, interligando seus valores individuais ao papel desempenhado pelo protagonista na história.